

課程基本資料			
系所 / 年級	護理學系 4年級	課號 / 班別	05000131 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	國際護理實習	科目英文名稱	Practice in international nursing
負責教師	曾雅玲	開課期間	一學期
人數上限	70 人	已選人數	5人
可選學制			
		大學部	4年級至4年級
		二技部	1年級至3年級
		碩士班	不可選
		博士班	不可選
修讀他所『碩士班可供博士班下修課程』是否認列為博士班畢業學分，請先向所屬研究所確認，以免日後所修學分不予認列			
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。			
核心能力指標			
系核心能力指標		1. 能展現人性關懷實踐能力 2. 能應用中西醫護理知能於個案照護過程中 3. 具備運用批判性思考與問題解決能力 4. 能展現個別及整體之照護能力 5. 具備多元寬廣之視野 6. 具備自我及專業成長之能力	
院核心能力指標或通識教育核心能力指標		1. 具有終身學習能力 2. 具備團隊的協調能力 3. 扮演健康守護者 4. 具備前瞻應變的能力 5. 具有人文藝術素養 6. 具有跨學門整合能力	
校核心能力指標		1. 主動學習與自我改進之能力 2. 人際關係與溝通技巧之能力 3. 人文關懷與社會服務之能力 4. 專業知能與倫理素養之能力 5. 健康促進與前瞻未來之能力	
教學綱要			
一、課程概述 (Course Description)	1. 國際健康照顧體系 2.國際文化與生活 3. 國際健康照顧體系 4. 國際醫療機構之組織、科別、照顧模式、個案護理問題及處置、特殊照護技術及設施等 5. 一般臨床及社區之照護與管理 6. 國內外健康照護之異同		
二、教學目標 (Course Objectives)	一、提昇英文能力。二、體驗國外生活之基本能耐與經驗。三、提昇專業國際化視野。四、初步體驗國外護理臨床及社區實習經驗。五、體會不同文化下護理服務的異同。六、擴展投入國際專業發展的潛力與機會。七、反思自己多元文化觀的人生信念與工作態度  1.To advance student's English ability. 2.To experience life in the US. 3.To advance nursing professional prospective in international level. 4.To explore clinical and community practicum in the US. 5.To compare differences in nursing between various cultures. 6.To expand the potential and opportunity in international nursing field. 7.To reflex own life belief and professional manner in the diverse cultures.		
三、先修科目 (Prerequisites)	1. 基礎醫學 2. 基本護理學 3. 內外科護理學 4. 婦產科護理學 5. 兒科護理學  1.Fundamental medical courses 2.Fundamental nursing 3.Medical surgical nursing 4.OBS & GYN nursing 5.Pediatric nursing		
四、教學方式	1. 開課時間在暑假，至台灣以外國家四週以上時間，若為英語系國家，學生須全程以英語溝通。 2.		

<b>(Teaching Methods)</b>	由老師帶隊提供必要的協助與輔導活動。3. 授課方式包括：講授、討論、參訪、實習、技術練習、小組報告及自我導向學習等。4. 學生在出發前須經過教師英語的測試、篩選及訓練與準備。		
<b>五、評量方式 (Assessment)</b>	1.出發前之英文訓練及活動準備 15% 2.課程當地教授評分（含臨床35%及課室15%）50% 3.授課教師成果驗收（含每日學習日誌10%、活動參與5%、期末考10%、期末報告10%）35%		
<b>六、參考書目 (Reference)</b>	自編教材。		
<b>七、學習網址 (Learning Websites)</b>			
<b>六、教學進度 (Course Schedule)</b>	2012/7/1	抵達目的地 Arrival Destination	曾雅玲
	2012/7/2	環境與校園介紹 Orientation and School orientation	曾雅玲
	2012/7/3	文化體驗:亞瑟·節日慶典 Cultural experiencing: Arthur Festival Celebration	曾雅玲
	2012/7/4	異國宗教體驗:教堂參訪 Experiencing different religion: Church Visit	曾雅玲
	2012/7/5	文化體驗:美國國慶 Cultural experiencing: The 4th July Celebration, Miniature golf, Fire works	曾雅玲
	2012/7/6	醫院介紹 St. Mary Hospital (SMH) orientation	曾雅玲
	2012/7/7	異國教育體驗:對美國7-11歲學童介紹台灣及帶活動 Experiencing presentation and leading activity in the US with 7-11 year-old school kids in Decatur Public Schools	曾雅玲
	2012/7/8	救護車見習與醫院實習 Ambulance ride and SMH clinical	曾雅玲
	2012/7/9	社區照護:工廠訪視 Community care: Caterpillar/Industry Visit	曾雅玲
	2012/7/10	文化之旅:聖路易斯拱橋訪視 Cultural trip: St. Louis Arch (Day visit)	曾雅玲
	2012/7/11	文化之旅:照相及中英說明 Cultural trip: taking pictures and writing in English and Chinese a reflection of the experience	曾雅玲
	2012/7/12	課室教學:實習課程及實証照護 Internship class and evidence based (EB) practice class	曾雅玲
	2012/7/13	醫院實習 SMH Clinical	曾雅玲
	2012/7/14	消防處及救護車參訪 Fire Department and Ambulance	曾雅玲
	2012/7/15	救護車見習與醫院實習 Ambulance ride and SMH Clinical	曾雅玲

2012/7/16	文化體驗:亞瑟·阿米什訪視及為生命競走 Cultural experiencing: Arthur Amish visit and Relay for Life race	曾雅玲
2012/7/17	文化體驗:皮奧里亞棒球比賽 Cultural experience: Peoria Baseball game	曾雅玲
2012/7/18	文化之旅:照相及中英說明 Cultural trip: taking pictures and writing in English and Chinese a reflection of the experience	曾雅玲
2012/7/19	長期照護:英博登灣老人院參訪 Long term care: Imboden Creek Senior facility	曾雅玲
2012/7/20	醫院實習 SMH Clinical	曾雅玲
2012/7/21	課室教學:簡介美國護理及執業護理師 Introduce Medical Emergent Nurse Practitioner class and Professional Nursing in USA	曾雅玲
2012/7/22	救護車見習與醫院實習 Ambulance ride along and SMH clinical	曾雅玲
2012/7/23	文化之旅:Millikin紀念中心參訪 Cultural trip: Millikin Memorial Center Visit	曾雅玲
2012/7/24	居家訪視 Home Visit	曾雅玲
2012/7/25	居家訪視 Home Visit	曾雅玲
2012/7/26	公共衛生照護:阿諾德公共衛生參訪 Public health care: Dr. Arnold Public Health	曾雅玲
2012/7/27	醫院實習 SMH clinical	曾雅玲
2012/7/28	文化之旅:林肯站參訪 Cultural trip: Lincoln Sites visit	曾雅玲
2012/7/29	學生成組報告 Student's presentation	曾雅玲
2012/7/30	期末評值及完成作業 Class - Completion of Assignments	曾雅玲
2012/7/31	文化體驗:購物 Cultural experiencing: Shopping	曾雅玲
2012/8/1	抵達台灣 Arrival Taiwan	曾雅玲