

課程基本資料			
系所 / 年級	護理學系 4年級	課號 / 班別	05000131 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	國際護理實習	科目英文名稱	Practice in international nursing
負責教師	辛幸珍	開課期間	一學期
人數上限	70 人	已選人數	6人
可選學制			
		大學部	4年級至4年級
		二技部	1年級至3年級
		碩士班	不可選
		博士班	不可選
修讀他所『碩士班可供博士班下修課程』是否認列為博士班畢業學分，請先向所屬研究所確認，以免日後所修學分不予認列			
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。			
核心能力指標			
系核心能力指標		1. 能展現人性關懷實踐能力 2. 能應用中西醫護理知能於個案照護過程中 3. 具備運用批判性思考與問題解決能力 4. 具備多元寬廣之視野 5. 具備自我及專業成長之能力	
院核心能力指標或通識教育核心能力指標		1. 具有終身學習能力 2. 具備團隊的協調能力 3. 扮演健康守護者 4. 具備前瞻應變的能力 5. 具有人文藝術素養 6. 具有跨學門整合能力	
校核心能力指標		1. 主動學習與自我改進之能力 2. 人際關係與溝通技巧之能力 3. 人文關懷與社會服務之能力 4. 專業知能與倫理素養之能力 5. 健康促進與前瞻未來之能力	
教學綱要			
一、課程概述 (Course Description)	提供國外實際生活環境，提供國外語言正式非正式交流機會(包含:聽、說、讀、寫等)，提供國外相關醫療院所之參訪、見習、討論、技術演練等機會。學生於暑假期間至台灣以外國家(以英語為主要語言的國家，如：美國、澳洲、歐洲等)，進行四週以上的國際護理實習。內容包含：課室授課討論、臨床及社區相關機構之參訪、見習、討論、技術演練等，及利用週六、日進行生活體驗活動，如：搭乘交通運輸工具、日常用品之採買及其他與日常相關之生活體驗。此外，也將盡量提供學生能拓展國際視野之相關文章、事務、專題議題研討(Seminar)等活動參與機會。		
二、教學目標 (Course Objectives)	透過此課程，學生將能：1.提昇英文能力 2.體驗國外生活之基本經驗 3.初步體驗國外護理臨床及社區實習經驗 4.體會不同文化下的護理服務 5.反思自己多元價值觀與人生信念 Through the course the student will be able to 1.Enhance their English ability 2.Experience living abroad 3.Experience nursing practice in American 4.Practice health service under multiple perspectives 5.reflect their diverse value system and life attitude		
三、先修科目 (Prerequisites)			
四、教學方式 (Teaching Methods)	1.開課時間在暑假，至台灣以外國家至少四週以上時間，學生須全程以英語溝通。2.經開課教師與國外學校負責教師做妥善安排訂立課程計畫後實施。3.授課方式包括：講授、討論、參訪、見習、口頭報告與自我導向學習等 4. 學生在出發前將經過教師英語的測試、篩選並進行數月之英文訓練與		

	準備。
	This four weeks program will be held in summer time. Students should go abroad and the whole course will be in English. 2. The faculty organized the program and collaborated well with the foreign institute, then the students go independently. 3. the program will include; lectures, seminar, visiting and practice and self-directive learning 4. the students should pass the English test and start to prepare language once they were recruited.
五、評量方式 (Assessment)	1.開課教師或國外合作機構負責人員評分 60% 2.學生自評及心得報告 40% 課程心得、實習心得、參訪心得、總心得(含自評)
六、參考書目 (Reference)	
七、學習網址 (Learning Websites)	
六、教學進度 (Course Schedule)	1900/1/1 (1)第一週：熟悉當地環境及強化語言，包括參訪專業相關議題討論。(2)第二週：醫療院所實習、參訪、技術演練及特定議題之研討。(3)第三週：社區健康照護服務與機構參訪、討論、技術演練等實習活動。(4)第四週：針對所有教學活動的研討、反思、與回饋。2.每位學生必須至少要有有一次以英語作口頭報告及研討之經驗。 1st week: orientation, language enhancement , visiting and issue discussions 2nd week: Hospital practice, visiting, techniques practice, and special issue debates. 3rd week: community health service, institute visit and practices 4th week: Seminar, oral presentation and reflection Every student should present in English as their final report.