

課程基本資料											
系所 / 年級	護理學系碩士班 2年級	課號 / 班別	77000092 / A								
學分數	2學分	選 / 必修	選修								
科目中文名稱	國際健康照護實習	科目英文名稱	Practice in international health care								
負責教師	辛幸珍	開課期間	一學期								
人數上限	3 人	已選人數	3人								
可選學制											
<table border="1"> <tr> <td>大學部</td> <td>不可選</td> </tr> <tr> <td>二技部</td> <td>不可選</td> </tr> <tr> <td>碩士班</td> <td>2年級至4年級</td> </tr> <tr> <td>博士班</td> <td>不可選</td> </tr> </table>				大學部	不可選	二技部	不可選	碩士班	2年級至4年級	博士班	不可選
大學部	不可選										
二技部	不可選										
碩士班	2年級至4年級										
博士班	不可選										
<p>修讀他所『碩士班可供博士班下修課程』是否認列為博士班畢業學分，請先向所屬研究所確認，以免日後所修學分不予認列</p>											
<p>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</p>											
核心能力指標											
系核心能力指標		<ol style="list-style-type: none"> 能運用專業領域理論基礎於個案照護過程中 能運用研究結果於臨床實務的改善 能展現進階專業領域之照護能力 具備領導潛能影響專業團隊的進步及發展 能運用問題解決能力於進階臨床實務中 具備專業領域之基礎護理研究能力 能展現追求專業領域成長之熱忱 能以多元文化層面提供個案整體性照護 									
院核心能力指標或通識教育核心能力指標		<ol style="list-style-type: none"> 具有終身學習能力 具備團隊的協調能力 扮演健康守護者 具備前瞻應變的能力 具有人文藝術素養 具有跨學門整合能力 									
校核心能力指標		<ol style="list-style-type: none"> 主動學習與自我改進之能力 人際關係與溝通技巧之能力 人文關懷與社會服務之能力 專業知能與倫理素養之能力 健康促進與前瞻未來之能力 									
教學綱要											
一、課程概述 (Course Description)	<p>提供國外實際生活環境，提供國外正式非正式交流機會(包含:聽、說、讀、寫等)，提供國外相關醫療院所及學校之研討、參訪、見習、討論、技術演練等機會。學生必須事先擬定學習目標內容及進度等，並經開課教師與合作機構同意。暑假期間至台灣以外國家(以英語為主要語言的國家，如：美國、澳洲、歐洲等)，進行至少四週以上的國際健康照護實習。週末進行生活體驗活動，如：搭乘交通運輸工具、日常用品之採買及其他與日常相關之生活體驗。學生也將參與拓展國際視野之相關閱讀、活動、專題議題研討(Seminar)等，增進交友等機會與經驗</p>										
二、教學目標 (Course Objectives)	<p>1.參與及演練英語口頭發表論述 2.體驗國外生活 3.體認多元觀點下之跨文化照護行為 4.擴展照護專業之國際化視野 5.發展護理專業多元文化之國際觀 6.建立多元的價值觀與人生信念</p> <p>1.To involve and practice oral presentation in English 2.To experience living abroad 3.To be aware of cross cultural health service under multiple perspectives 4.to expand international viewpoints of health profession 5.To</p>										

	develop a multicultural global view in nurse profession 6.To establish a diverse value system and life attitude
三、先修科目 (Prerequisites)	
四、教學方式 (Teaching Methods)	<p>1.開課時間在暑假，至台灣以外國家至少四週以上時間，學生須全程以英語溝通。2.經開課教師與國外相關機構合作做妥善安排後，由學生自行前往。3.授課方式包括：講授、研討、參訪、見習、技術練習以及自我導向學習等 4.學生在出發前將經過教師英語的測試、篩選並進行數月之英文訓練與準備。</p> <p>1. This four weeks program will be held in summer time. Students should go abroad and the whole course will be in English. 2. The faculty organized the program and collaborated well with the foreign institute, then the students go independently. 3. the program will include; lectures, seminar, visiting and practice and self-directive learning 4. the students should pass the English test and start to prepare language once they were recruited.</p>
五、評量方式 (Assessment)	1.開課教師或國外合作機構負責人員評分 40% 2.學生自評及心得報告 30% 課程實習心得、參訪心得、總心得(含自評) 3.英語口頭學術報告30%(人物專訪報告、特別主題報告)
六、參考書目 (Reference)	自編的講義教材
七、學習網址 (Learning Websites)	
六、教學進度 (Course Schedule)	<p>2010/7/1 1.(1)第一週：熟悉當地環境及強化語言，包括參訪專業相關議題 辛幸珍 討論。(2)第二週：醫療院所實習、參訪、技術演練及特定議題之研討。(3)第三週：社區健康照護服務與機構參訪、討論、技術演練等實習活動。(4)第四週：針對所有教學活動的研討、反思、與回饋。2.每位學生必須至少要有一次以英語作口頭報告及研討之經驗。</p> <p>1st week: orientation, language enhancement , visiting and issue discussions 2nd week: Hospital practice, visiting, techniques practice, and special issue debates. 3rd week: community health service, institute visit and practices 4th week: Seminar, oral presentation and reflection Every student should present in English as their final report.</p>