

# 中國醫藥大學護理學系 跨領域長期照護碩士在職專班

## 113學年度研究生手冊



中國醫藥大學護理學系  
CMU School of Nursing

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 目錄

---

校訓與教育目標.....	1
教育理念.....	2
教育宗旨.....	3
碩士在職專班課程地圖.....	4
113 學年度護理學系跨領域長期照護碩士在職專班課程表.....	5
師資介紹.....	8
中國醫藥大學研究生修業規定.....	13
修習科目及學分規定.....	15
實習規範.....	16
抵免學分規定.....	17
研究計畫審查規定.....	18
論文指導教授相關規定.....	19
指導教授指導研究生實施細則.....	21
學位授予暨學位考試辦法.....	23
畢業論文書寫格式.....	25

---

## 附件

附件編號	項目	頁碼
附件一	研究生修課計畫表	27
附件二	學期學分超修申請表	28
附件三	免修學分申請表	29
附件四	研究計畫申請表	30
附件五	論文研究計畫審查委員資歷表	31
附件六	研究計畫審查表	32
附件七	學位論文考試評分表	33
附件八	學位論文考試總評表	34
附件九	研究生指導教授同意書	35
附件十	中國醫藥大學研究生無違反學術倫理聲明書	36
附件十一	碩士候選人學位考試合格證書	37
附件十二	論文邊界格式	38
附件十三	論文封面	39
附件十四	論文書背範例	40
附件十五	論文中文摘要格式、英文簡要格式	41
附件十六	中國醫藥大學學位論文延後公開申請書 國家圖書館學位論文延後公開申請書	42-43

## 附錄

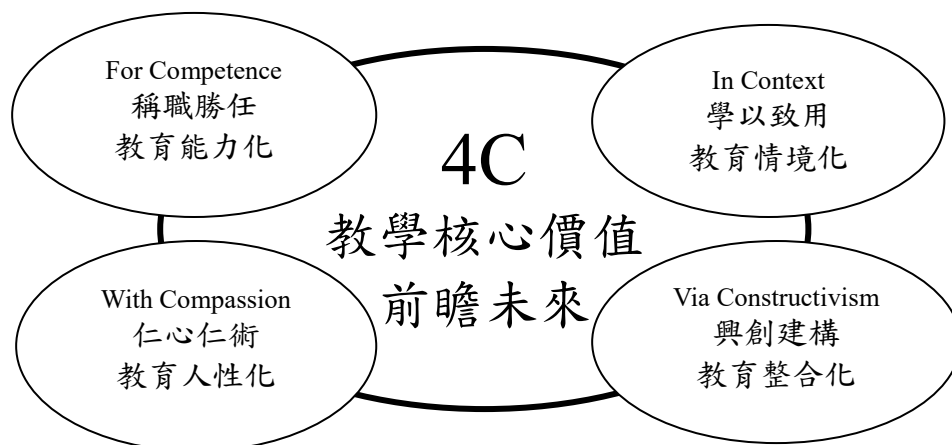
附錄編號	項目	頁碼
附錄一	中國醫藥大學---學生英文能力鑑定實施辦法	44
附錄二	中國醫藥大學研究生學位論文繳交流程圖	48

## 校訓與教育目標

中國醫藥大學於 1958 年創校，秉持「仁、慎、勤、廉」校訓，以發展中西醫藥學術、培育醫藥衛生專業人才為宗旨，尤其重視學生專業能力、人文素養及國際視野之培育，期能將本校建設為具國際水準的大學。

校訓	教育目標
仁 Compassion	價值觀 Altruistic
慎 Prudence	技能 Skillful
勤 Diligence	知識 Knowledgeable
廉 Integrity	態度 Dutiful

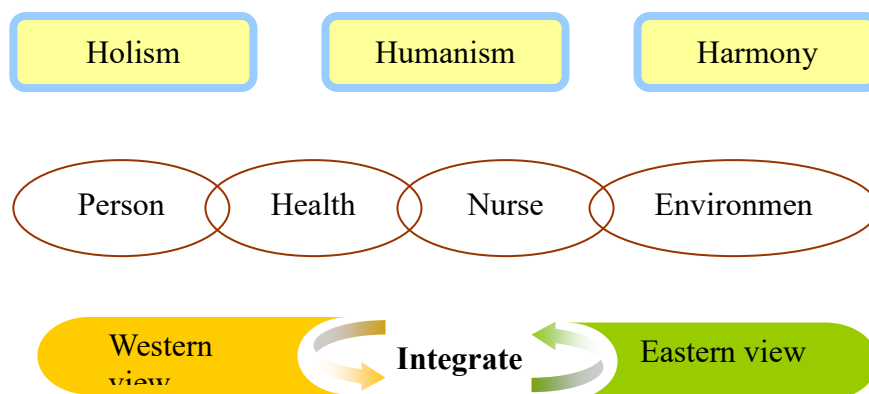
## 中國醫藥大學教學核心價值（4 Cs）



# 教育理念



## The 3H spirit



---

<b>Harmony</b>	個體身、心、靈各部分均於協調和平衡狀態，並能因應周遭環境變動，而處於安適狀態。	The individual's body, mind, and soul are in a condition of dynamic balance, are able to react to changes and variation of the ambient environment, and are in a comfortable status.
<b>Humanism</b>	具同理心、良好溝通及傾聽技巧，尊重他人之價值觀及基本權利，並於生活情境中滿足個體個別需求。	With the empathy and the good communication and listening skills, be able to respect others' values and basic rights, and fulfill the individual's needs.
<b>Holism</b>	以整體觀看待一個個體或團體，重視個體身、心、社會、靈性各部分的存在與功能，相信每個部分間緊密結合、不可分割，相輔相成，且彼此影響。	To treat an individual or a group with the integral concept, attach importance to the existence and functions of individual's physical, mental, social, and spiritual parts, and believe that all parts are tightly combined, inseparable, complement one another, and affect one another.

---

## 教育宗旨

旨在培育具長期照護實務能力及跨專業整合照護能力之進階專業人才。

## 教育目標

1. 表現進階專業照護之知能
2. 運用理論與研究改善護理實務
3. 發揮個人在專業團隊中之影響力
4. 展現倫理決策能力
5. 持續追求自我成長及專業成長

## 核心能力

1. 進階專業照護能力
2. 文化敏感度照護能力
3. 批判及創新思維能力
4. 實證應用及研究能力
5. 團隊合作及領導能力
6. 倫理思辨分析能力
7. 自我成長及專業成長能力

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 碩士在職專班課程地圖

中華民國 107 年 3 月 8 日系課程委員會會議通過  
中華民國 108 年 6 月 21 日系務會議通過  
中華民國 110 年 3 月 19 日系課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 2 月 18 日系課程委員會會議通過  
中華民國 112 年 9 月 28 日系課程委員會通過

### 核心必修課程 (10):

長期照護理論與實務(3)  
長期照護研究特論 (2)  
文獻導讀與評析 (1)  
實證健康照護 (2)  
長期照護政策與法規 (1)  
跨領域長期照護專題討論 (1)

### 一般選修課程 (10):

生物統計學特論 (2)  
長期照護科技與資訊 (2)  
失智症照護特論 (2)  
長照空間規劃設計 (2)  
心肺復原特論 (2)  
流行病學特論(3)  
長期照護營養與膳食 (2)  
健康資料處理特論 (2)  
學術寫作 (2)  
長期照顧機構經營與管理 (2)  
樂齡運動規劃與實務 (2)  
生命倫理學專題討論 (2)  
長期照護實務實習 (2)  
專科護理學實習 (2)  
生理病理學特論 (2)

### 專業選修課程 (10):

中醫養生特論 (2)  
高齡健康與照護特論 (2)  
專科護理學特論 (2)  
健康評估與臨床決策 (2)  
衛生政策與進階護理師角色(2)

碩士論文  
(6)



# 113 學年度護理學系跨領域長期照護碩士在職專班課程表

(113 學年度入學新生適用)

中華民國106年10月5日系課程委員會訂定  
 中華民國106年10月6日院課程委員會通過  
 中華民國106年10月25日校課程委員會通過  
 中華民國107年3月15日系課程委員會訂定  
 中華民國107年3月26日院課程委員會通過  
 中華民國107年4月11日校課程委員會通過  
 中華民國108年3月18日系課程委員會修訂  
 中華民國110年3月11日系課程委員會修訂  
 中華民國110年3月19日院課程委員會通過  
 中華民國110年4月8日校課程委員會通過  
 中華民國111年3月30日系課程委員會修訂  
 中華民國111年3月7日院課程委員會通過  
 中華民國111年3月30日校課程委員會通過  
 中華民國112年9月28日系課程委員會通過  
 中華民國112年10月2日院課程委員會通過  
 中華民國112年10月24日校課程委員會通過

## 一、核心必修

課程名稱	學分	一年級		二年級	
		上	下	上	下
長期照護理論與實務 Long term care: theory and practice	3	3			
實證健康照護 Evidence-based care	2		2		
文獻導讀與評析 Guided reading and critiques of scientific literature	1	1			
長期照護研究特論 Special topic on long term care research	2	2			
跨領域長期照護專題討論 Interdisciplinary seminar in long-term care	1			1	
長期照護政策與法規 Long-term care policies and regulations	1		1		
碩士論文 M.S Thesis	6				6
<b>必修學分合計</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

## 二、專業選修

課程名稱	學分	一年級		二年級	
		上	下	上	下
高齡健康與照護特論 Special topics in aging health & care	2			2	
中醫養生專題討論 Seminar in chinese medical health promotion	2		2		
專科護理學特論 Special topics on nurse practitioner	2			2	
健康評估與臨床決策 Health assessment & clinical decision making	2		2		
衛生政策與進階護理師角色 Health policy & the role of the advanced practice nurse	2	2			
<b>必選學分合計</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 三、 選修

課程名稱	學分	一年級		二年級	
		上	下	上	下
生物統計學特論 Special topics on biostatistics	2	2			
健康資料處理特論 Special topics on management of health data	2				2
長期照護科技與資訊 Technology and information for long term care	2	2			
失智症照護特論 Special topics on dementia care	2	2			
學術寫作 Academic writing	2				2
長照空間規劃設計 Planning and design for long-term care	2		2		
長期照護營養與膳食 Nutrition for long term care	2			2	
長期照顧機構經營與管理 Management of long-term care facilities	2		2		
樂齡運動規劃與實務 Exercise program for older adults	2		2		
生命倫理學專題討論 Seminar in bioethics	2			2	
長期照護實務實習 Practicum in long-term care	2		2		
專科護理學實習 Practicum in nurse practitioner	2				2
生理病理學特論 Special topics on pathophysiology	2			2	
<b>選修學分合計</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 校內注意事項：

- 一、須完成修讀「研究倫理」0學分課程。
- 二、須通過校定碩士生英文能力鑑定標準，相關規定依本校「學生英文能力鑑定實施辦法」辦理。
- 三、本學分表做為畢業應修課程學分之認定依據。

#### 護理學系跨領域長期照護碩士在職專班注意事項：

- 一、教育目標：旨在培育具長期照護實務能力及跨專業整合照護能力之進階專業人才，使學生能：
  - (一) 表現進階專業照護之知能
  - (二) 運用理論與研究改善長期照護實務
  - (三) 發揮個人在專業團隊中之影響力
  - (四) 展現倫理決策能力

(五) 持續追求自我成長及專業成長

- 二、畢業總學分至少 36 學分，包括論文 6 學分、核心必修課程 10 學分、專業選修課程 6 學分、一般選修課程 14 學分。修業年限二至五年。
- 三、修習「長期照護實務實習」(2 學分共計 10 天/80 小時)者，必須已修畢「長期照護理論與實務」；修習「專科護理學特論實習」(2 學分共計 10 天/80 小時)者，必須已修畢「專科護理學特論」。
- 四、研究生申請學位考試前須做論文比對：論文是中文版者，請用快刀論文比對系統比對。論文是英文版者，請用 Turnitin 系統比對。論文比對報告紙本須請指導教授檢視後於首頁簽名，如有異常章節係屬合理範圍，無抄襲之虞者，亦請指導教授加註說明。
- 五、畢業前碩士生須完成至少 1 學期之教學助理訓練。惟具全職工作或已具教學經驗者，得提出相關證明至系辦辦理認列；經審核通過者，予以免修。前款所稱「全職工作」係以投保薪資計算，「教學經驗」泛指曾擔任教職、教學助理、課輔老師或學伴…等，具相關證明者，方能畢業，相關規定依本校「研究生修業規定」辦理。

# 中國醫藥大學護理學系碩士班

## 師資介紹

教師	學歷	主要專業領域	主要教學科目	E-mail
曾雅玲 教授	台大醫學院 護理哲學博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 婦產科護理學</li> <li>2. 婦女健康</li> <li>3. 性別與健康照護</li> <li>4. 中醫護理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 婦產科護理學暨實習</li> <li>2. 性別與健康照護</li> <li>3. 跨文化健康照護</li> <li>4. 永續發展微學分-心據點：社區裡的不老學堂</li> <li>5. 獨立研究-護理照護相關議題</li> <li>6. 護理專業議題</li> <li>7. 獨立研究(一)(三)(四)(六)</li> <li>8. 護理研究</li> <li>9. 長期照護研究特論</li> <li>10. 婦兒護理學特論暨實習</li> <li>11. 婦兒實證護理學特論暨實習</li> </ol>	tyaling @mail.cmu.edu.tw
馬維芬 教授	美國德州大學 奧斯汀分校 護理哲學博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精神科護理學</li> <li>2. 精神高風險篩檢預防</li> <li>3. 健康促進</li> <li>4. 焦慮、人格疾患</li> <li>5. 失智</li> <li>6. 問卷發展測量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護理與人生</li> <li>2. 健康促進與疾病預防</li> <li>3. 精神科護理學</li> <li>4. 護理哲學與理論發展</li> <li>5. 獨立研究(一)(二)(四)</li> <li>6. 護理理論</li> <li>7. 精神心理衛生護理學特論暨實習</li> <li>8. 精神心理衛生實證護理學特論暨實習</li> <li>9. 個別與團體心理治療特論</li> <li>10. 健康資料處理特論</li> <li>11. 護理統計分析</li> </ol>	lhdaisy @mail.cmu.edu.tw
廖玟君 教授	美國華盛頓大學 護理哲學博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老人護理學</li> <li>2. 睡眠研究</li> <li>3. 量性研究</li> <li>4. 內外科神經護理學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人類發展學</li> <li>2. 人類發展學實習</li> <li>3. 基本護理學</li> <li>4. 內外科護理學(一)(二)</li> <li>5. 獨立研究-博士班(一)(二)(三)(四)</li> <li>6. 成人護理學特論暨實習</li> <li>7. 成人實證護理學特論暨實習</li> <li>8. 獨立研究-護理照護相關議題</li> <li>9. 高齡健康與照護特論</li> <li>10. 高等量性研究方法</li> <li>11. 實證健康照護</li> </ol>	wcl @mail.cmu.edu.tw
陳麗麗 教授	中國醫藥大學 中國醫學博士	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小兒科護理學</li> <li>2. 中醫護理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中醫護理學</li> <li>2. 針灸護理學</li> <li>3. 傷科護理學</li> <li>4. 護理研究概論</li> <li>5. 小兒科護理學</li> <li>6. 小兒科護理學實習</li> <li>8. 護理學導論</li> <li>9. 中醫養生專題討論</li> <li>10. 中醫護理學特論暨實習</li> <li>11. 中醫實證護理學特論暨實習</li> <li>11. 獨立研究-護理照護相關議題</li> <li>12. 婦兒護理學特論暨實習</li> <li>13. 婦兒實證護理學特論暨實習</li> </ol>	lily @mail.cmu.edu.tw

教師	學歷	主要專業領域	主要教學科目	E-mail
黃立琪 教授	美國蒙大拿大學 教育博士	1. 健康教育 2. 健康促進 3. 小兒科護理學 4. 護理行政	1. 教學原理與方法 2. 護理行政概論 3. 小兒科護理學 4. 小兒科護理學實習 5. 獨立研究 6. 衛生教育專題討論 7. 長期照護特論 8. 獨立研究-護理照護相關議題 9. 婦兒護理學特論暨實習 10. 婦兒實證護理學特論暨實習	lichi @mail.cmu.edu.tw
李國箴 教授	陽明交通大學護理 哲學博士	1. 內外科護理學 2. 腫瘤護理 3. 安寧照護 4. OSCE	1. 護理學導論 2. 身體檢查與評估 3. 身體檢查與評估實習 4. 基本護理學 5. 基本護理學實習 6. 臨床護理技術(一)(二) 7. 失能者照護 8. 內外科護理學(一)(二) 9. 安寧照護 10. 腫瘤護理 11. 成人護理學特論暨實習 12. 成人實證護理學特論暨實習 13. 獨立研究-護理照護相關議題 14. 長期照護理論與實務 15. 長期照護特論 16. 長期照護實務實習 17. 跨領域長期照護專題討論 18. 長期照護機構經營與管理	rubylee @mail.cmu.edu.tw
施欣欣 副教授	美國德州大學 奧斯汀分校 護理哲學博士	1. 精神衛生護理學 2. 社區心理衛生 3. 性別與健康照護 4. 質量性混和研究 5. 中醫護理	1. 人類發展學暨實習 2. 跨文化健康照護 3. 基本護理學 4. 護理研究概論 5. 生命醫學倫理 6. 性別與健康照護 7. 精神科護理學暨實習 8. 護理研究 9. 精神心理衛生護理學特論暨實習 10. 精神心理衛生實證護理學特論暨實習 11. 個別與團體心理治療學 12. 高等質化研究方法 13. 獨立研究-護理照護相關議題 14. 長期照護研究特論 15. 生命倫理學專題討論	hhshih @mail.cmu.edu.tw
呂淑華 副教授	台灣大學護理學 研究所理學博士	1. 內外科護理學	1. 護理學導論 2. 健康促進與疾病預防 3. 身體檢查與評估暨實習 4. 基本護理學 5. 長期照護概論 6. 服務學習 7. 失能者照護 8. 內外科護理學(一)(二)暨實習 9. 成人護理學特論暨實習 10. 成人實證護理學特論暨實習	shuhua @mail.cmu.edu.tw

教師	學歷	主要專業領域	主要教學科目	E-mail
			11. 獨立研究-護理照護相關議題 12. 長期照護理論與實務 13. 跨領域長期照護專題討論	
羅琦 副教授	中國醫藥大學 中國醫學博士	1. 內外科護理學 2. 中醫護理	1. 內外科護理學暨實習(一)(二) 2. 成人護理學特論暨實習 3. 成人實證護理學特論實習暨實習 4. 身體檢查與評估暨實習 5. 急重症照護概論 6. 實證護理概論 7. 中醫護理學 8. 傷科護理學 9. 教學原理與方法 10. 失能者照護 11. 獨立研究-護理照護相關議題 12. 跨領域實證照護	chyilo @mail.cmu.edu.tw
林雲萍 副教授	美國密西根大學 護理哲學博士	1. 社區衛生護理 2. 職業健康護理 3. 健康促進介入研究 4. 長期照護	1. 社區衛生護理學暨實習 2. 社區衛生護理學特論暨實習 3. 社區衛生實證護理學特論暨實習 4. 文獻導讀與評析 5. 健康促進與疾病預防 6. 醫護英文 7. 長期照護概論 8. 護理理論 9. 獨立研究-護理照護相關議題 10. 國際護理實習 11. 長期照護理論與實務 12. 跨領域長期照護專題討論	yunping @mail.cmu.edu.tw
鄭睿芬 副教授	中國醫藥大學 醫務管理碩士	1. 精神科護理學 2. 中醫護理 3. 護理行政	1. 護理學論 2. 護理行政概論 3. 中醫護理學 4. 生命醫學倫理 5. 精神科護理學暨實習 6. 護理行政實習 7. 精神心理衛生護理學特論暨實習 8. 精神心理衛生實證護理學特論暨實習 9. 獨立研究-護理照護相關議題	feny @mail.cmu.edu.tw
鄧玉貴 副教授	中國醫藥大學臨床 醫學研究所博士	1. 社區衛生護理學	1. 人類發展學暨實習 2. 跨文化健康照護 3. 身體檢查與評估暨實習 4. 長期照護專業人力資源整合 5. 實證護理概論 6. 社區衛生護理學暨實習 7. 長期照護基礎實務及實習 8. 專題討論 9. 長期照護特論實務實習 10. 跨領域實證照護 11. 跨領域長期照護專題討論 12. 社區衛生護理學特論暨實習 13. 社區衛生實證護理學特論暨實習	tengyk @mail.cmu.edu.tw

教師	學歷	主要專業領域	主要教學科目	E-mail
葉子裴 副教授	英國赫爾大學 護理博士	1. 腫瘤護理 2. 質量性混和研究 3. 人格特質 4. 護理人員壓力 5. 職業疲潰	1. 護理與人生 2. 醫護英文 3. 內外科護理學(一)(二) 4. 內外科護理學實習(一) 5. 生命醫學倫理 6. 國際護理實習 7. 護理專業議題 8. 護理與人生 9. 護理理論 10. 生理病理學特論 11. 成人護理學特論 12. 成人實證護理學特論實習暨實習 13. 獨立研究-護理照護相關議題 14. 分子醫學	tzupeiyeh @mail.cmu.edu.tw
何雅芳 副教授	陽明交通大學護理 哲學博士	1. 內外科護理學 2. 腎臟疾病照護 3. 慢性病照護	1. 護理與人生 2. 內外科護理學(一)(二) 3. 內外科護理學實習(一) 4. 成人護理學特論暨實習 5. 成人實證護理學特論實習暨實習 6. 身體檢查與評估實習 7. 臨床護理技術(二) 8. 長期照護理論與實務 9. 長期照護概論 10. 文獻導讀與評析 11. 失能者照護 12. 高齡健康與照護特論 13. 衛生教育專題討論 14. 綜合臨床護理實習(二) 15. 獨立研究-護理照護相關議題	avonho97 @mail.cmu.edu.tw
張芸甄 助理教授	台灣大學護理學 研究所哲學博士	1. 內外科護理學 2. 癌症心理 3. 壓力神經內分泌反應 4. 身心靈治療	1. 內外科護理學(一)(二) 2. 內外科護理學實習(一) 3. 成人護理學特論暨實習 4. 成人實證護理學特論暨實習 5. 臨床護理技術(二) 6. 高齡健康與照護特論 7. 獨立研究-護理照護相關議題 8. 實證護理概論 9. 失能者照護 10. 綜合臨床護理實習(二) 11. 長期照護科技與資訊 12. 實證健康照護 13. 身體評估檢查與評估 14. 身體評估檢查與評估實習	lisacow @mail.cmu.edu.tw
吳至容 助理教授	陽明交通大學護理 哲學博士	1. 腫瘤護理 2. 實證護理 3. 內外科護理 4. 社區護理	1. 身體評估檢查與評估 2. 身體評估檢查與評估實習 3. 社區衛生護理學 4. 生理病理學特論 5. 實證健康照護 6. 文獻導讀與評析 7. 健康促進與疾病預防 8. 實證護理概論 9. 護理專業議題 10. 護理與人生	wucj @mail.cmu.edu.tw

教師	學歷	主要專業領域	主要教學科目	E-mail
			11. 生命醫學倫理 12. 社區衛生護理學實習 13. 社區衛生護理學特論暨實習 14. 社區衛生實證護理學特論暨實習	
張庭珊 助理教授	中國醫藥大學 公共衛生博士	1. 生產週期之症狀護理 2. 婦女及其健康照護 3. 護理教育 4. 性別與健康照護	1. 婦產科護理學 2. 婦產科護理學實習 3. 人類發展學 4. 人類發展學實習 5. 護理研究	tingshan @mail.cmu.edu.tw
林雅玟 助理教授	中國醫藥大學 公共衛生博士	1. 早產兒發展性照護 2. 兒童急重症護理 3. 兒科護理 4. 兒童癌症照護 5. 兒童發展 6. 大數據 7. 婦女健康照護 5. 高危險妊娠照護		
徐幸琪 助理教授	中國醫藥大學 公共衛生博士			
簡劭勻 助理教授	美國華盛頓大學 護理哲學博士			
王小喬 助理教授	台北醫學大學 護理研究所博士	1. 內外科護理學	1. 人類發展學暨實習 2. 教學原理與方法 3. 身體檢查與評估暨實習 4. 基本護理學 5. 內外科護理學(一)(二) 6. 內外科護理學實習(一) 7. 實證護理概論 8. 臨床護理技術(二) 9. 生命醫學倫理 10. 成人護理學特論暨實習 11. 成人實證護理學特論暨實習 12. 跨領域實證照護 13. 獨立研究-護理照護相關議題	hcwang @mail.cmu.edu.tw

護理學系辦公室：卓越大樓 8 樓  
電話：04-22053366 ext. 7003/洪子涵小姐  
E-mail：aca05@mail.cmu.edu.tw



# 中國醫藥大學研究生修業規定

中華民國 104 年 1 月 19 日 103 學年度第 2 次研究生教育委員會議審議通過  
中華民國 104 年 2 月 10 日文究字第 1040001622 號函公告  
中華民國 105 年 5 月 30 日 104 學年度第 4 次研究生教育委員會議修正通過  
中華民國 105 年 6 月 28 日文究字第 1050008714 號函公布  
中華民國 106 年 1 月 12 日 105 學年度第 2 次研究生教育委員會修正通過  
中華民國 106 年 3 月 8 日文究字第 1060002908 號函公布  
中華民國 107 年 1 月 15 日 106 學年度第 3 次研究生教育委員會修正通過  
中華民國 107 年 2 月 8 日文究字第 1070001709 號函公布  
中華民國 107 年 5 月 30 日 106 學年度第 5 次研究生教育委員會議修正通過  
中華民國 107 年 6 月 25 日文究字第 1070009065 號函  
中華民國 108 年 6 月 5 日 107 學年度第 5 次研究生教育委員會議修正通過  
中華民國 108 年 7 月 5 日明究字第 1080009284 號函公布  
中華民國 109 年 3 月 12 日 108 學年度第 4 次研究生教育委員會議修正通過  
中華民國 109 年 3 月 27 日明究字第 1090003362 號函公布  
中華民國 110 年 10 月 5 日 110 學年度第 2 次研究生教育委員會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 19 日明究字第 1100012800 號函公布  
中華民國 111 年 7 月 7 日 110 學年度第 9 次研究生教育委員會議修正通過  
中華民國 111 年 7 月 20 日明究字第 1110009074 號函公布  
中華民國 113 年 3 月 20 日 112 學年度第 4 次研究生教育委員會議修正通過  
中華民國 113 年 5 月 10 日明究字第 1130006830 號函公布

一、 本校為統一規範研究生之學習與研究等相關事務，以利研究生遵循辦理，特訂定「研究生修業規定」（以下簡稱本規定）。

## 二、 課程修習

研究生修業期間除修習各系所規定應修課程外，尚須完成下列校定課程之研修：

- (一) 「實驗室安全」：碩博士班校級必修 0 學分。惟研究場域非在實驗室的系所(組別)，經系所主管同意及環安室認定後，得不受此限。
- (二) 「研究倫理」：碩博士班校級必修 0 學分。
- (三) 「現代生物醫學講座」：博士班校級必修 4 學分，採遠距實體上課。
- (四) 碩博士班設院級必選修之全英課程至少 2 學分，各院得自訂課程內容。人文與科技學院得以非全英之課程代之。

## 三、 基本能力

- (一) 英文能力：  
須達到「中國醫藥大學學生英文能力鑑定實施辦法」規定之校外英文檢測鑑定標準或完成校內規定之配套措施。
- (二) 教學訓練：  
碩士生須完成至少 1 學期、博士生須完成至少 2 學期之教學訓練。惟具全職工作或已具教學經驗者，得提出相關證明至所屬系所辦理認列；經審核通過者，予以免修。  
境外生得免修前項規定。  
第一項第二款第一目所稱「全職工作」係指具專職工作，「教學經驗」泛指曾擔任教職、教學助理、課輔老師或學伴…等，具相關證明者。

## 四、 畢業離校

- (一) 畢業離校手續：
  1. 研究生完成學位考試及各項修業規定，成績及格，並經各單位於「畢業資格審查系統」審查確定後，得辦理離校手續。

2. 碩士生自第 1 年起、碩士在職專班及博士生自第 2 年起，依學校規定繳費期限完成註冊繳費者，得於完成畢業條件及離校手續後，領取畢業證書；惟其已註冊繳交之學雜費，不予退費。

3. 離校手續須於完成畢業條件之當學期辦理完成，第一學期至 1 月 31 日止、第二學期至 8 月 31 日止；未能如期完成者，須先辦理下一學期註冊後，始得離校。

(二) 領取畢業證書：

研究生完成離校手續後，本人須持學生證（或身分證件）領取畢業證書。代領畢業證書者，須持代領人身分證件、受領人委託書及學生證至研究生事務處辦理。

五、 本規定未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

六、 本規定經研究生教育委員會議審議通過，陳請校長公布實施，修正時亦同

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 修習科目及學分規定

中華民國 107 年 3 月 15 日系務會議修定通過  
中華民國 108 年 6 月 21 日系務會議修訂通過  
中華民國 108 年 12 月 12 日系務會議修訂通過  
中華民國 111 年 4 月 21 日系務會議修訂通過  
中華民國 112 年 3 月 23 日系務會議修訂通過  
中華民國 112 年 5 月 25 日系務會議修訂通過

- 一、中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班規定畢業必須修滿 36 學分，含必修 10 學分、選修 20 學分及論文 6 學分。
- 二、所有研究生必須於第二學期開學一個月內與指導教授討論未來課程規劃，完成修課計畫，並於每學期定期輔導更新。(附件 1)
- 三、在各醫療院所、機關或公司行號之在職生，每學期修習研究所課程不超過 11 學分。超修者須於當學期填寫學期學分超修申請表(附件 2)。
- 四、本學系碩博士研究生於在學期間，必須參與學術研討會至少 1 次，參與碩博士班學生研究論文公開口試至少 2 次。
- 五、其他相關規定事宜，請參考學生手冊。

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 實習規範

中華民國 96 年 12 月 6 日碩士班教師會議通過  
中華民國 97 年 4 月 24 日碩士班教師會議修訂  
中華民國 98 年 3 月 12 日碩士班教師會議通過  
中華民國 99 年 5 月 6 日碩士班教師會議修訂通過  
中華民國 108 年 5 月 9 日系務會議修訂通過

- 一、為提升碩士生實習的學習成效，特訂定此規範。
- 二、碩士生可依學習需求，在老師輔導下，選擇適當之實習場所。
- 三、碩士生實習之行政事宜由系辦統一辦理發函，各學科教師需配合碩士生實習計畫及相關事宜之溝通與安排。
- 四、各科教師應依學生學習需求，邀請符合條件之專業人員擔任臨床實習指導教師（preceptor）。
- 五、臨床實習指導教師之資格，應領有專業執照外，且在碩士生實習領域有專業專長，能給予學生充分指導。
- 六、臨床實習指導教師之聘用，由各科於學期初將臨床實習指導教師名單（包含在職證明、專業證書影本、最高學歷畢業證書影本）交給系辦，由系辦碩士班事宜之負責人依「中國醫藥大學健康照護學院護理學系實習指導教師施行細則」統一向學校申請。
- 七、碩士班臨床實習指導教師職責如下：
  - （一）給予碩士生實習場所環境介紹。
  - （二）指導或協助碩士生執行完整之健康照護評估。
  - （三）指導碩士生臨床實習特殊技能之執行。
  - （四）依碩士班之實習目標，定期評估其實習進度及進行個案討論。
  - （五）協助碩士生臨床實習特殊狀況之處理。
  - （六）與碩士班實習指導教師共同評值碩士生實習成效。
- 八、碩士生實習應遵守「中國醫藥大學護理學系學生實習規則」
- 九、本規範係於碩士班教師會議訂定後實施，修正時亦同

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 抵免學分規定

中華民國 107 年 3 月 15 日系務會議修定通過

中華民國 112 年 6 月 29 日系務會議修定通過

- 一、本辦法適用護理學系碩士在職專班，依本校之學生辦理抵免學分要點訂定本辦法。
- 二、本校委託推廣教育中心學分班及隨班附讀 5 年內所修習之課程，成績達及格標準者始可申請抵免。  
  
學生抵免範圍包括必修及選修學分，經本碩士在職專班初審及完成抵免程序，始可抵免，最高可抵免 12 學分（必修科目最高 6 學分，選修科目最高 6 學分）。
- 三、抵免學分之申請，應於入學第一學期開學註冊選課前申請，並應於加、退選日期截止前辦理完竣。
- 四、每學期應達規定之學分數下限。經抵免後不足之學分應自行補足。
- 五、申請學生需填具免修學分申請表（**附件 3**）附有關證件（成績單正本），至本碩士班辦理學分抵免事宜。
- 六、本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 研究計畫審查規定

中華民國 107 年 3 月 15 日系務會議修定通過

中華民國 108 年 6 月 21 日系務會議修訂通過

- 一、研究生修畢長期照護研究特論，可提出研究計畫審查申請。申請時應繳交下列文件：
  - (一) 研究計畫申請表一份(附件 4)
  - (二) 歷年成績單一份
  - (三) 論文研究計畫審查委員資歷表(附件 5)
  - (四) 研究計畫一份(初稿)
  - (五) 一年以上工作經驗的在職證明或離職證明
- 二、研究計畫審查小組委員三人由指導教授推薦，經系主任核定之。審查委員宜具有部定副教授以上資格或具博士學位且有部定助理教授以上並擔任與論文相關科目之經歷，指導教授為當然委員。
- 三、系辦公室每學期接受研究計畫審查申請乙次，申請截止日期請依系辦公告，並在每學期第二十週前完成研究計畫審查口試。
- 四、審查小組接到研究計畫後召開審查會議，並將研究計畫審查表(附件 6)由指導教授送系辦公室登錄存查。
- 五、研究計畫審查通過後，研究生須申請 IRB 審查通過後，始能進行資料蒐集工作。
- 六、本規定經系務會議通過後公告實施，修正時亦同。

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 論文指導教授相關規定

中華民國 107 年 3 月 15 日系務會議修訂通過  
中華民國 108 年 6 月 21 日系務會議修訂通過

### 一、論文指導教授的資格

- (一) 須具本學系專任助理教授(含)以上之資格，若為本學系碩士班以外的本校專任教師，需經系務會議通過。
- (二) 其他規定須符合本校「指導教授指導研究生實施要點」。

### 二、論文指導教授的職責

- (一) 輔導及協助學生處理在學期間的學習相關問題。
- (二) 負責學生論文研究的主要指導工作，包括協助學生：
  1. 選擇及確定論文研究題目
  2. 發展論文研究計畫
  3. 執行研究計畫審查會議
  4. 執行研究計畫
  5. 完成碩士論文報告
- (三) 協助學生選擇學位考試委員。
- (四) 決定學生是否可提出碩士學位考試（論文學位考試）之申請，並簽署「研究所學位考試申請書」。
- (五) 論文學位考試後，確認學生完成修改，簽署「學位考試論文口試成績評分表」（**附件 7**）及「學位考試論文口試總成績表」（**附件 8**）。

### 三、研究生選擇指導教授：

研究生入學時，由系辦公室公佈年度教授指導學生數，研究生依此尋找個人指導教授，並於一年級第二學期開學第 3 週前填妥研究生指導教授同意書(**附件 9**)送至系辦登錄及**備查**。

### 四、更換指導教授相關規定

- (一) 下列情況之一發生時，可以由學生或原論文指導教授提出更換論文指導教授之要

求。

1. 原指導教授離職，進修或講學。
2. 學生更換研究領域，原指導教授已不適合指導。
3. 學生與原指導教授因故無法維持指導關係。

(二) 須填寫「研究生指導教授同意書」(附件 9)，送至系辦登錄及備查。

(三) 學生因原指導教授離職、進修、講學而需更換論文指導教授時，原論文指導教授或系主任有義務輔導學生找到新論文指導教授

五、本規定經系務會議通過後公告實施，修正時亦同。



# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班 指導教授指導研究生實施細則

中華民國 104 年 4 月 23 日系務會議訂定  
中華民國 104 年 5 月 19 日院務會議通過  
中華民國 111 年 4 月 21 日系務會議修訂通過  
中華民國 113 年 1 月 25 日系務會議修訂通過

- 第一條 為增進護理學系(以下簡稱本系)研究生學術研究品質，提升研發能量，訂定「護理學系指導教授指導研究生實施細則」(以下簡稱本細則)。
- 第二條 本系專任助理教授(含)以上教師得指導護理學系碩士班研究生。
- 第三條 經本系指導教授推薦，並經健康照護學院(以下簡稱本學院)院長同意後，校內或校外任職公私立學術研究機構之教育部部定助理教授以上教師，得共同指導碩士班研究生。
- 第四條 本系每位碩士班研究生至多由三位指導教授共同指導，其中一位應擔任主指導教授，且以本校專任教師為限。
- 第五條 本系之主指導教授資格：  
(一)研究計畫部分：  
1、指導碩士生：近 2 年內曾執行具有審查制度之研究計畫(須為學術研究管理系統登錄之計畫主持人)。  
2、指導博士生：具正在執行之研究計畫或產學合作計畫。  
(二)研究論文部分：近 3 年發表於正式期刊論文之 IF 總值須惟本校講座教授不在此限。  
1、指導碩士生者，其 IF 總值須達 1.0 以上，或以 2 篇有審稿制度之期刊或專書論文代之。  
2、指導博士生者，其 IF 總值須達 4.0 以上。
- 第六條 每位主指導教授指導本系研究生總人數之限制：  
教授不得超過十二名。  
副教授不得超過十名。  
助理教授不得超過六名。  
但曾獲國家傑出學術研究獎或主持國家型計畫者，不在此限。
- 第七條 主指導教授指導之博士班研究生在修業年限內未能畢業者，該教師得酌減招收新進博士班研究生；主指導教授所指導之碩士班研究生畢業後五年內論文未發表達三位者，該教師得酌減招收新進碩士班研究生。
- 第八條 指導教授之更換：  
(一)指導教授因故主動提出終止指導關係時，應以書面敘明具體事由向本系申請，經核准後由本系通知研究生更換指導教授及提供必要之協助。

(二)研究生因故須更換指導教授時，應填具本系規定之申請書，並經原指導教授（若原指導教授已不在職者免）、新指導教授及系主任同意後，送研究生事務處備查。

(三)研究生未依本細則規定而逕自更換指導教授時，其學位考試成績不予採認。

第九條 本細則未盡事宜，依「中國醫藥大學指導教授指導研究生實施要點」規定辦理。

第十條 本細則經系務會議及院務會議通過，送研究生事務處備查後公告實施，其修正時亦同。

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班 學位授予暨學位考試辦法

中華民國 107 年 03 月 15 日系務會議修訂通過  
中華民國 108 年 06 月 21 日系務會議修訂通過  
中華民國 108 年 10 月 24 日系務會議修訂通過  
中華民國 111 年 04 月 21 日系務會議修訂通過  
中華民國 111 年 04 月 29 日院務會議修訂通過  
中華民國 111 年 5 月 12 日 110 學年度第 7 次研究生教育委員會通過  
中華民國 111 年 5 月 26 日明校字第 1110006443 號函公布  
中華民國 111 年 6 月 9 日 110 學年度第 8 次研究生教育委員會修訂通過  
中華民國 111 年 6 月 20 日明究字第 1110007626 號函  
中華民國 113 年 3 月 28 日系務會議修訂通過  
中華民國 113 年 4 月 12 日院務會議修訂通過  
中華民國 113 年 6 月 4 日 112 學年度第 6 次研究生教育委員會修訂通過  
中華民國 113 年 6 月 13 日明校字第 1130008785 號函公布

- 一、 護理學系（以下簡稱本學系）為使研究生學位考試有所規範，依「中國醫藥大學研究生學位授予暨學位考試辦法」，訂定「護理學系跨領域長期照護碩士在職專班學位授予暨學位考試辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 二、 本學系碩士班研究生符合下列各項規定者，得申請碩士學位考試：
  - (一) 完成研究計畫審查，且研究計畫審查與碩士學位考試不得於同一學期。
  - (二) 修畢碩士課程所規定之學分數。
  - (三) 完成碩士論文。
  - (四) 取得指導教授同意。
- 三、 學位考試進程序：
  - (一) 學位考試申請截止日期請依本學系公告，申請時應繳交之紙本文件：
    1. 學位考試申請書
    2. 口試委員資歷表（附件 5）
    3. 歷年成績單正本
    4. 指導教授推薦函
    5. 碩士論文摘要
    6. 論文比對結果：中文論文用華藝論文相似度檢測系統，英文論文用 turnitin 系統，紙本比對僅須列印比對結果部分，不須附全文，須請指導教授於比對結果封面核章。
    7. 研究生無違反學術倫理聲明書正本。（附件 10）
    8. 其他依學校規定應附資料。
  - (二) 口試委員最晚應在考試二週前接到碩士論文。
  - (三) 論文學位考試時需請審查委員填寫「學位考試論文口試成績評分表」及「學位考試論文口試總成績表」，審查結果於一週內送至本學系存檔並送研究生事務處登錄，惟至遲上學期應於一月三十一日前，下學期應於七月三十一日前送達。
  - (四) 口試時間共兩小時，前一小時採開放式，由研究生提出論文報告並回答在場人士之問題。後一小時採密閉式，由口試委員提出問題並評定成績。

- 四、 論文學位考試通過後，提出碩士論文完成稿，並取得審定書（碩士候選人學位考試合格證明）後，方可付印論文。
- 五、 研究生辦理離校程序應繳交平裝紙本論文兩本至本校圖資中心，本學系留存電子檔。至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論，並依規定退學。
- 六、 通過學位考試並完成上列程序後，將授予以理學碩士學位 (Master of Science, M.S.)。
- 七、 其他規定依本校「中國醫藥大學研究生學位授予暨學位考試辦法」規定辦理之。
- 八、 本辦法經系務會議、院務會議通過，送研究生教育委員會審議通過，陳請校長公布實施，修正時亦同。

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 畢業論文書寫格式

一、請參考中國醫藥大學電子學位論文系統: <https://cloud.ncl.edu.tw/cmupload.php>

### 論文規範

---

#### 1. 撰寫論文軟體

使用 Word 撰寫論文，並以 Word 文件 (\*.doc \*.docx) 格式儲存。

#### 2. 字型選擇

建議使用下列字型，避免 PDF 進行轉檔時文字無法呈現。

-中文字型 - 標楷體，細明體，新細明體

-英文字型 - Times New Roman, Arial, Arial Black, Arial Narrow, Bookman Old Style, Comic Sans Ms, Courier New

#### 3. 圖檔類型

-為避免轉檔時產生錯誤，請使用\*.jpg \*.gif \*.tiff 檔案格式為佳。

-盡量不要使用.bmp 格式，以免檔案過大。

#### 4. 特殊符號

-插入特殊符號時，請務必使用 Symbol 字型。

-若您需要的符號不在 Symbol 字型中，建議您編輯 Word 文件時以 Microsoft 方程式編輯器插入所需符號。

#### 5. 確認論文內容及頁碼 (學位論文電子上傳格式參考)

-電子論文檔案需與紙本論文的內容次序、頁碼完全一致，敬請依據研究生事務處論文編印項目及順序編排。

-頁碼編排:論文正文之前以羅馬數字編碼,正文開始以阿拉伯數字編碼;論文頁數為頁碼編排的最後一頁數字。

-請先將整篇論文 Word 檔轉檔合併為單一個 PDF 檔案上傳 (不可鎖密碼、或唯讀檔)，待通過論文審核後再進行紙本論文列印與裝訂。

-依據研究生事務處論文編印項目及順序裝訂紙本論文

一、封面含書背 Front Cover (附件 13-14)

二、書名頁(中西文) Thesis Title Page (範例)

三、審定書 Verification Form of the Oral Examination Committee(附件 11)

四、研究生無違反學術倫理聲明書(本校) CMU Graduate Student Academic Ethics Statement(附件 10)

五、誌謝辭(非必要) Dedication or Acknowledgments (Optional)

六、摘要(中文) Chinese Abstract(附件 15)

七、摘要(英文) English Abstract(附件 15)

八、目次 List of Contents

九、圖表目次 List of Figures/Tables

十、正文 Body of The Thesis

十一、參考書目 Bibliographies/References

1. 中文部分

(1)圖書 (2)期刊論文 (3)網路資源 (4)其他

2. 西文部分 English

(1)Books (2)Journal Articles (3)Electronic Resources (4)Others

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班 研究生修課計畫表

Study Plan of Master Program in Interdisciplinary Long-Term Care in  
School of Nursing, China Medical University

## Master Program

研究生姓名 Student Name : \_\_\_\_\_ 入學年度 Enrolled Year : \_\_\_\_\_

填寫日期 Date : \_\_\_\_\_

學 年 度  Year 1	上學期 1 <sup>st</sup> Semester		下學期 2 <sup>nd</sup> Semester	
	科目 Course	學分 Credit	科目 Course	學分 Credit
	總學分數 Total Credit		總學分數 Total Credit	
學 年 度  Year 2	上學期 1 <sup>st</sup> Semester		下學期 2 <sup>nd</sup> Semester	
	科目 Course	學分 Credit	科目 Course	學分 Credit
	總學分數 Total Credit		總學分數 Total Credit	
學 年 度  Year 3	上學期 1 <sup>st</sup> Semester		下學期 2 <sup>nd</sup> Semester	
	科目 Course	學分 Credit	科目 Course	學分 Credit
	總學分數 Total Credit		總學分數 Total Credit	

系主任簽名：

Chair

Signature: \_\_\_\_\_

指導教授簽名：

Advisor

Signature: \_\_\_\_\_

研究生簽名：

Student

Signature: \_\_\_\_\_

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 學期學分超修申請表

申請人：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_

申請日期：\_\_\_\_\_

修習科目：

---

---

---

---

---

---

---

---

學生簽名：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_

指導教授簽名：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_

系主任簽名：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_

P.s. 請簽後 copy 一份給導師存檔，thanks!



## 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

### 免修學分申請表

申請人:		系所/年級:		
原畢(肄)業學制:		原畢(肄)業科系:		
申請科目名稱 (學分數)	原修習科目 (學分數)	科目成績	審核結果	審核意見
			<input type="checkbox"/> 是  <input type="checkbox"/> 否	
			<input type="checkbox"/> 是  <input type="checkbox"/> 否	
			<input type="checkbox"/> 是  <input type="checkbox"/> 否	
			<input type="checkbox"/> 是  <input type="checkbox"/> 否	
			<input type="checkbox"/> 是  <input type="checkbox"/> 否	
合計准予科目數:		審核老師簽章:		系所主管簽章:
學分數:				

## 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班 研究生研究計畫申請表

申請日期：      年      月      日

組別		學年度	
申請人姓名		學號	
指導教授簽章			
研究計畫題目			
研究計畫摘要			

系主任簽章： \_\_\_\_\_

# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 論文研究計畫審查（碩士論文學位考試）

### 委員資歷表

研究生姓名：\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_\_

論文研究計畫主題：

中文：

英文：

委員姓名	服務機關	職稱	最高學歷
範 例	中國醫藥大學 護理學系	教授	美國密西根大學 流行病學博士

## 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班 研究生研究計畫審查表

審查日期： 年 月 日

組別		學年度	
申請人姓名		學號	
審查委員	姓名	工作機構	職稱
研究計畫題目			
評審委員意見			
評語	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
審查委員簽名			

**中國醫藥大學健康照護學院護理學系**  
**(學年度) 學年度第 (學期別) 學期碩士班學位考試論文**  
**口試成績評分表**

應考研究生：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

所 別：護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

論 文 題 目：\_\_\_\_\_

審查意見			
學位論文是否符合專業領域 (請勾選)： <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合			
考試委員 (簽名)	考試成績 (評分)	附 註 (註明及格或不及格)	
		<input type="checkbox"/> 及格  <input type="checkbox"/> 不及格	
考試時間	中 華 民 國                      年                      月                      日		
論 文 指 導 教 授 簽 名		主 任 所 長 簽 章	

## 中國醫藥大學健康照護學院護理學系

### (學年度) 學年度第 (學期別) 學期碩士班學位考試論文 口試總成績表

應考研究生：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

所 別：護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

論文題目：\_\_\_\_\_

考試委員 (簽名)	考試成績	總平均分數	附 註 (註明及格或不及格)
(召集人)			<input type="checkbox"/> 及格  <input type="checkbox"/> 不及格
總 成 績			
學位論文是否符合專業領域 (請勾選)： <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合			
考 試 時 間	中 華 民 國          年          月          日		
論文指導教授簽章			
主 任/所 長 簽 章			

(欄位請依委員人數自行增減)



# 中國醫藥大學 China Medical University

## 研究生 指導教授同意書 Adviser Consent Form

申請日期 date : 年(Y) 月(M) 日(D)

學年度/學期	_____學年度_____學期 _____Academic Year_____Semester	系所 Institute	
類別 Category	<input type="checkbox"/> 首次選定指導教授 Select Adviser First Time <input type="checkbox"/> 變更指導教授 Change of Adviser		
班別 Program	<input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral Program	_____年級 Grade	學號 Student ID
學生簽名 Applicant Signature		聯絡電話 Phone No.	
實驗室安全 Laboratory safety	<input type="checkbox"/> 已修畢 course completed <input type="checkbox"/> 尚未修習 course not yet completed		
研究倫理 Research ethics	<input type="checkbox"/> 已修畢 course completed <input type="checkbox"/> 尚未修習 course not yet completed		

本人同意指導上列研究生進行論文研究，協助其完成畢業論文。 I agree that I would advise the applicant to do his/her research study and assist him/her to finish his/her master's thesis/doctoral dissertation.					
首次選定 Select First Time	主指導教授 <sup>1</sup> Advisors signature	Date:	A	共同指導教授 <sup>2</sup> Co-Adviser signature	Date:
			B	共同指導教授 <sup>2</sup> Co-Adviser signature	Date:
變更後 <sup>3</sup> (無者免填) After Change (If Any)	主指導教授 <sup>1</sup> Advisors signature	Date:	A	共同指導教授 <sup>2</sup> Co-Adviser signature	Date:
			B	共同指導教授 <sup>2</sup> Co-Adviser signature	Date:
單位簽核 Approval Process	系所主管 Head of the Department	Date:	院長 Dean	Date:	

**備註 Notice :**

110.11.24 修訂

- 指導教授須由本校專任助理教授(含)以上之教師擔任，其指導資格及指導研究生總人數限制，依本校「指導教授指導研究生實施要點」規定辦理。Only CMU Assistant Professors (including Associate Professors and Professors) could be the Primary Adviser. The qualification of advisers and the number of graduate students are regulated by "the Guideline of Instructing CMU Graduate Students."
- 教師指導碩、博士生之總人數(含休學生)，以教授 12 人、副教授 10 人、助理教授 6 人為上限，若有共同指導情形，其指導學生數均分。The total number of graduate students (including those with temporary leave from school) an adviser can have is: 12 people for a Prof., 10 for an Associate Prof., 6 for an Assistant Prof. Students are equally divided to co-advisers if there is any.
- 申請變更指導教授(含主指導及共同指導)，須經原指導教授及變更後指導教授雙方簽名同意。  
If a student applies for change of the adviser (including the primary adviser or the co-adviser), s/he needs to get the consent signature of the original adviser and the new adviser.
- 法規依據：[指導教授指導研究生實施要點](#)、[教師指導博士生之助學金配套措施](#)

# 中國醫藥大學研究生無違反學術倫理聲明書

## CMU Graduate Student Academic Ethics Statement

立聲明書人/Name : \_\_\_\_\_ 學號/ID.NO : \_\_\_\_\_

系所/Department : \_\_\_\_\_

於撰寫學位論文 \_\_\_\_\_ (論文題目/Thesis title)

期間，遵守指導教授指示，不抄襲或剽竊他人之論述，並已瞭解抄襲及剽竊論文之定義。因此，凡引述他人之著作或圖表，皆在論文詳實註明出處，絕未涉及抄襲或剽竊等違反學術倫理之情事。如有違反，本人願意負相關法律責任，並無條件同意依「學位授予法」第 7-2 條規定，註銷本人之學位證書，絕無異議。

I understand the definition of plagiarism and I declare that the citations and the charts in the thesis I adopted from others' works have no plagiarism or violations of academic ethics. I should take legal liability for this and I completely agree to withdraw the Master/Doctor degree granted by China Medical University if any violation of academic ethics in the thesis is confirmed true.

聲明人(Student) : \_\_\_\_\_ (親筆簽名 Signature)

聲明日期(Date) : \_\_\_\_年(Y) \_\_\_\_月(M) \_\_\_\_日(D)

本人為 \_\_\_\_\_ 之指導教授，經檢視其論文內容，確實無抄襲或剽竊之行為。  
To the best of my knowledge, this thesis has no plagiarism or violations of academic ethics.

指導教授(Advisor) : \_\_\_\_\_ (親筆簽名 Signature)

聲明日期(Date) : \_\_\_\_年(Y) \_\_\_\_月(M) \_\_\_\_日(D)



# 中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

## 碩士候選人學位考試

### 論文題目

中文 \_\_\_\_\_

英文 \_\_\_\_\_

本論文係 \_\_\_\_\_ 於中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班完成之碩士論文，經考試委員審查及考試合格，特此證明。

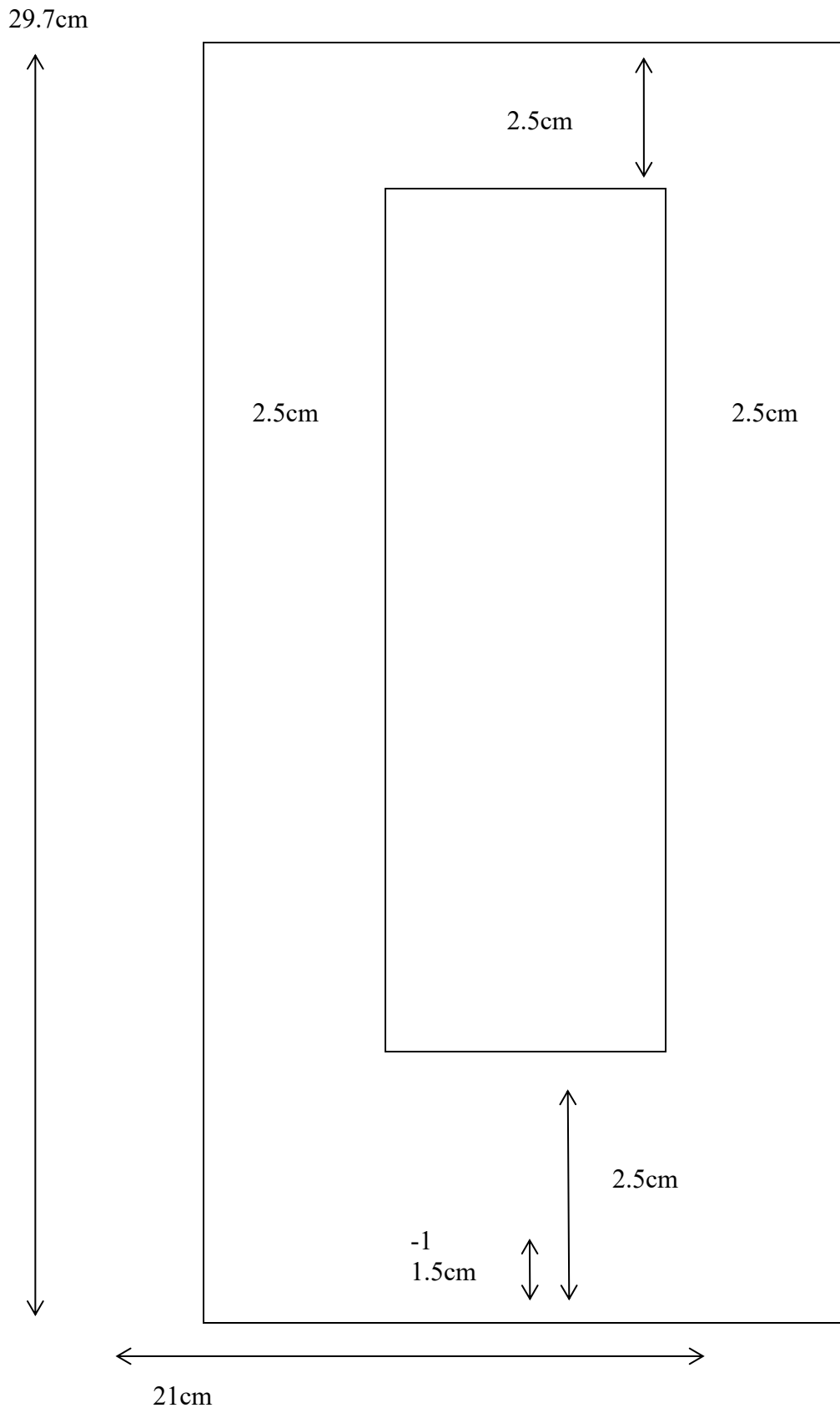
### 考試委員

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

護理學系主任：

中華民國      年      月      日

# 碩士論文邊界格式



中國醫藥大學

護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

碩士學位論文

(中文題目) O O O O O O O O O O O O O O O O

(英文題目) O

指導教授： 教授

(含英文名: Advisor: Prof. OOOO)

共同指導教授： 教授

(英文名: Co-Advisor: Prof. OOOO)

研究生：OOOO

(英文名)

中華民國 O O O 年 O O 月



## 碩士論文中文摘要格式

### 論 文 摘 要

碩士班名稱：中國醫藥大學護理學系跨領域長期照護碩士在職專班

研究生姓名：

畢業時間：            學年度第            學期

指導教授(姓名)(機關、職稱)

(論文摘要內容)

## 碩士論文英文簡要格式

### Abstract

Title of Thesis :

Institution : Master Program in Interdisciplinary Long-Term Care in School  
of Nursing, China Medical University

Author :

Thesis directed by : (Name & Title)

(論文英文摘要內容)

## 中國醫藥大學學位論文延後公開申請書

## Application for Embargo of Thesis/Dissertation of China Medical University

申請日期：民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

版本日期 110.11.2

Application Date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ (YYYY/MM/DD)

申請人姓名 Applicant Name		學位類別 Graduate Degree	<input type="checkbox"/> 碩士 Master <input type="checkbox"/> 博士 Doctor	畢業年月 Graduation Date (YYYY/MM)	民國____年____月 (____ / ____)
所屬學院 College/School		系所/學程名稱 Institute/Program			
論文名稱 Thesis / Dissertation Title					
延後公開原因 Reason for Embargo	<input type="checkbox"/> 涉及國家機密，請說明： Contains information pertaining to national secrets. Please specify.:  <input type="checkbox"/> 專利事項，申請案號： Filing for patent registration. Registration number:  <input type="checkbox"/> 依法不得提供，請說明： Withheld according to the law. Please specify.:				
申請項目 Options	<input type="checkbox"/> 紙本論文延後公開 Delay public access to the printed copies of my thesis. <input type="checkbox"/> 電子版論文延後公開 Delay public access to the online bibliographic records of my thesis. <input type="checkbox"/> 書目延後公開 Delay public access to online bibliographic records of my thesis. <input type="checkbox"/> 僅隱藏論文中英文摘要 Conceal Chinese and English abstracts only <input type="checkbox"/> 隱藏論文目次、摘要、參考文獻、關鍵詞 Conceal the table of contents, abstracts, references, and keywords				
公開日期 Delayed Until	民國____年____月____日 ____ / ____ / ____ (YYYY/MM/DD)			<input type="checkbox"/> 不公開(屬國家機密者) Prohibited from public access. (Information pertaining to national secrets.)	

申請人簽名：

Applicant's Signature: \_\_\_\_\_

指導教授簽名：

Advisor's Signature: \_\_\_\_\_

學位考試委員會召集人簽名：

Signature of Oral Examination Committee Chairperson: \_\_\_\_\_

系所主管簽名：

Signature of the Dean of Department/ Institute: \_\_\_\_\_

系所(學校認定/審議單位)章戳：

Seal of the Authorization Institute:

## 【說明】

- 依教育部107年12月5日臺教高(二)字第1070210758號函及109年3月13日臺教高通字第1090027810號函，學位論文應以公開為原則不公開為例外，以利學術流通及分享，請據實填寫本申請書並檢附院級委員會書面審查意見。
- 必須延後公開者，至多以5年為限，若屬國家機密得以專案處理。

## 【Notes】

- Please fill in all blanks and attach the certification documents approved by the university and apply through the university. The application form will not be accepted for processing until all information, signatures, and stamps are included.
- The maximum period of delayed public access is five years. If the content of your thesis involves national secrets, you may extend for a longer period under special request.

# 國家圖書館學位論文延後公開申請書

## Application for Embargo of Thesis/Dissertation

申請日期：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

Application Date: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (YYYY/MM/DD)

申請人姓名 Applicant Name		學位類別 Graduate Degree	<input type="checkbox"/> 碩士 Master <input type="checkbox"/> 博士 Doctor	畢業年月 Graduation Date (YYYY/MM)	民國_____年_____月 ____/____
學校名稱 University			系所名稱 School/Department		
論文名稱 Thesis / Dissertation Title					
延後公開原因 Reason for embargo	<input type="checkbox"/> 涉及機密 Contains information pertaining to the secret. <input type="checkbox"/> 專利事項，申請案號： Filing for patent registration. Registration number: <input type="checkbox"/> 依法不得提供，請說明： Withheld according to the law. Please specify.				
申請項目 Options	<input type="checkbox"/> 紙本論文延後公開 Delay public access to the printed copies of my thesis, but leave the online bibliographic record open to the public.		<input type="checkbox"/> 書目資料延後公開 Delay public access to online bibliographic record of my thesis.		
公開日期 Delayed Until	民國_____年_____月_____日 ____/____/____ (YYYY/MM/DD)		<input type="checkbox"/> 不公開 Prohibited from public access.		

申請人簽名：

Applicant Signature: \_\_\_\_\_

指導教授簽名：

Advisor Signature: \_\_\_\_\_

學校認定/審議單位章戳：

Seal of the Authorization Institute: \_\_\_\_\_

**【說明】**

1. 依教育部107年12月5日臺教高(二)字第1070210758號函及109年3月13日臺教高通字第1090027810號函，請據實填寫本申請書並檢附由學校認定或審議單位認定之證明文件，經由學校向本館提出申請，無認定或審議單位章戳者退回學校處理。
2. 論文尚未送交國家圖書館，請於提送論文時，夾附親筆簽名申請書1份。
3. 論文已送達國家圖書館，請將親筆簽名申請書一式2份掛號郵寄10001臺北市中山南路20號國家圖書館館藏發展及書目管理組，並於信封註明「學位論文延後公開申請書」。
4. 本館保存之學位論文依學位授予法應提供公眾於館內閱覽紙本，或透過獨立設備讀取電子資料檔，二者依表單填寫日期公開。

**【Notes】**

1. Please fill in all blanks and attach the certification documents approved by the university and apply through the university. The application form will not be accepted for processing until all information, signatures, and stamps are included.
2. If the thesis or dissertation is not yet submitted to the NCL, please attach the signed application form to the thesis or dissertation.
3. If the thesis or dissertation has been submitted to the NCL, please send a registered letter with 2 copies of the signed application form attached. The letter should be addressed to "Collection Development Division", National Central Library with a note in the envelope indicating "Application for delay of public release" to the following address. No.20, Zhongshan S. Rd., Zhongzheng District, Taipei City 10001, Taiwan (R.O.C.)
4. The delayed date of printed copies and the independent viewing equipment will synchronize.

(以下由國圖填寫 For Internal Use)

承辦單位\_館藏組：\_\_\_\_\_日期/處理狀況：

典藏地：\_\_\_\_\_登錄號：\_\_\_\_\_索書號：

會辦單位\_知服組：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_ 移送並註記，原上架日期：

論文系統：\_\_\_\_\_日期：

## 中國醫藥大學學生英文能力鑑定實施辦法

中華民國 97 年 5 月 2 日 96 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過  
 (原英文鑑定實施辦法與英文能力鑑定實施細則合併)  
 中華民國 97 年 7 月 2 日 96 學年度第 2 學期第 3 次教務會議修正通過  
 中華民國 97 年 7 月 15 日 96 學年度第 2 學期第 4 次教務會議修正通過  
 中華民國 97 年 11 月 5 日 97 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過  
 中華民國 97 年 12 月 5 日 榮教字第 0970002486 號函公布  
 中華民國 98 年 4 月 29 日 97 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過  
 中華民國 98 年 6 月 3 日 97 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過  
 中華民國 98 年 6 月 18 日 榮教字第 0980006691 號函公布  
 中華民國 98 年 11 月 11 日 98 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過  
 中華民國 99 年 1 月 13 日 98 學年度第 1 學期第 2 次校務會議修正通過  
 中華民國 99 年 2 月 1 日 榮教字第 0990001063 號函公布  
 中華民國 99 年 10 月 13 日 99 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過  
 中華民國 100 年 1 月 5 日 99 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過  
 中華民國 100 年 4 月 21 日 99 學年度第 2 學期第 1 次校務會議修正通過  
 中華民國 100 年 4 月 28 日 榮教字第 1000004829 號函公布  
 中華民國 104 年 12 月 23 日 104 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過  
 中華民國 105 年 4 月 8 日 104 學年度第 2 學期第 1 次校務會議修正通過  
 中華民國 105 年 4 月 18 日 文通字第 1050005094 號函公布  
 中華民國 106 年 4 月 7 日 105 學年度第 2 學期第 1 次校務會議修正通過  
 中華民國 106 年 5 月 4 日 文通字第 1060005923 號函公布  
 中華民國 107 年 4 月 18 日 106 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過  
 中華民國 107 年 6 月 13 日 106 學年度第 2 學期第 1 次校務會議修正通過  
 中華民國 107 年 7 月 30 日 文通字第 1070010560 號函公布  
 中華民國 109 年 11 月 3 日 人文與科技學院課程委員會第 1 次會議通過  
 中華民國 109 年 11 月 25 日 109 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過  
 中華民國 110 年 1 月 5 日 明校字第 1100000061 號函公布  
 中華民國 111 年 11 月 2 日 111 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過  
 中華民國 111 年 11 月 18 日 明雙字第 1110015100 號函公布  
 中華民國 113 年 2 月 6 日 112 學年度雙語教學推動資源中心第八次會議修正通過  
 中華民國 113 年 4 月 10 日 112 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過  
 中華民國 113 年 4 月 23 日 明教字第 1130005772 號函公布

第一條 實施目的：為提昇本校學生英文能力並促進國際化，特訂定「中國醫藥大學學生英文能力鑑定實施辦法」，以下簡稱本辦法。

第二條 實施對象：本校大學部及研究所學生。非本國籍學生及二年制在職專班學生不受此限。

第三條 畢業條件：學生於規定修業年限內，英文能力必須符合本辦法之規定，方具畢業資格。

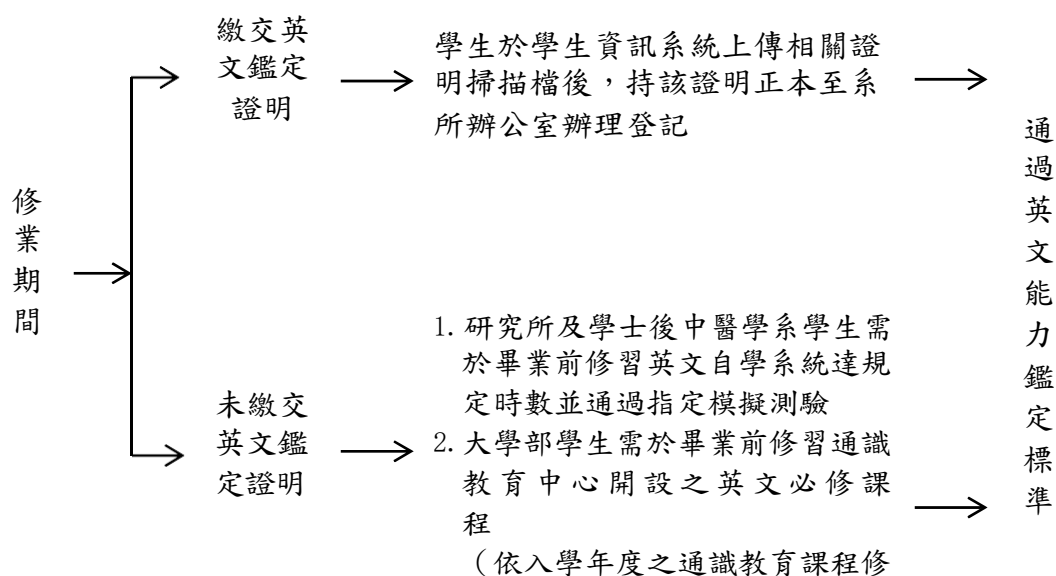
第四條 檢測鑑定標準及配套措施如下：

校外 檢 測 鑑	系別 檢測類別	博士班	碩士班 醫學系 中醫學系 牙醫學系	其他各系
	1.托福紙筆測驗(TOEFL)	550以上(含)	520以上(含)	500以上(含)



定 標 準	ITP)			
	2.托福網路測驗(TOEFL iBT)	79以上(含)	68以上(含)	61以上(含)
	3.多益測驗(TOEIC)	700以上(含)	640以上(含)	590以上(含)
	4.雅思(IELTS)	5.5以上(含)	5.0以上(含)	4.5以上(含)
	5.劍橋英檢(First Certificate in English)	FCE以上(含)	FCE以上(含)	PET以上(含)
	6.全民英檢(GEPT)	高級以上(含)	中高級以上(含)	中級以上(含)
	7.培力英檢(BESTE) 聽讀/說/寫測驗	B2以上(含)	B2以上(含)	B1以上(含)
校 內 配 套 措 施	未於畢業前通過校外英文檢測鑑定標準者之校內配套措施	修習英文自學系統滿72小時並通過指定模擬測驗。	大學部學生需於畢業前修習英文必修課程(依入學年度之通識教育課程修課要點規定),並通過課程評量。 碩士班修習英文自學系統滿36小時並通過指定模擬測驗。	大學部學生需於畢業前修習英文必修課程(依入學年度之通識教育課程修課要點規定),並通過課程評量。 學士後中醫系修習英文自學系統滿36小時並通過指定模擬測驗。
補 充 說 明	1. 英文自學系統,指Easy Test線上學習測驗平台。如有變動系統,以雙語教學推動資源中心公告為準。 2. 依據「中國醫藥大學英文暨英語聽講必修課程免修學分實施要點」,學士班學生必須於畢業前通過所屬學系英文畢業檢定標準之校外官方英語檢定測驗,並取得成績證明,或應完成校內配套措施: (1) 106學年度(含)以前入學生:英文暨英語聽講課程6學分。 1. 107學年度入學生起:英文課程4學分。			

## 第五條 實施程序



## 第六條 實施細節

- 一、英文能力鑑定為 0 學分之必修課程。
- 二、英文能力鑑定課程以通過/不通過(pass/non-pass)為評分標準。
- 三、校內英文配套措施不可用於抵免英文領域及一般通識課程。
- 四、校內英文配套措施之內容及實施方式，依本校雙語教學推動資源中心公告為準。
- 五、全民英檢各級檢定須通過初試及複試。
- 六、學生入學之前二年內所獲得之本辦法第四條所列之校外機構英文鑑定證明，具同等效力。
- 七、校內英文配套措施，研究所及學士後中醫系學生自入學起即可採計。
- 八、本校學生在大學部通過校內英文能力鑑定配套措施後，未來考取本校碩士班，不得同時認列為碩士學位之英文畢業門檻，碩士班考取博士班亦同。
- 九、本國籍學生入學前學歷屬英語系國家之學校畢業，該校以全英語授課，並檢具相關證明送至雙語教學推動資源中心審核通過，具同等效力。
- 十、學生於入學之前二年內或在學期間通過本辦法認列之校外同級英文檢定者，請於學生資訊系統上傳相關證明掃描檔後，持該證明至系所辦公室辦理登記，證明文件經確認屬實，始符合本校英文能力鑑定畢業門檻。
- 十一、如有前揭以外特殊情況，另行處理。

第七條 大學部學生校外英文檢測鑑定成績達 CEFR B2 以上 (註: 托福 ITP 達 543 分、托福 iBT 達 72 分以上且各項指標達標準、多益達 750 分以上、雅思達 5.5 分以上、劍橋英檢達 FCE 以上、通過全民英檢中高級或培力英檢達 B2 以上)，學業成績優良者，將優先考量本校各項國內外學生交流計畫。

第八條 身心障礙學生得檢附相關證明向雙語教學推動資源中心申請免修，其畢業資格不受本辦法之限制。

第九條 本辦法經雙語教學推動資源中心會議審議後，提教務會議通過後公布實施，修正時亦同。

中國醫藥大學研究生學位論文繳交流程圖 (Upload Workflow)

